

# WARM-UPS

*rápidos para empezar*

la clase en inglés

**Rutinas de 3-5 minutos para activar  
el idioma desde el primer minuto**

Los primeros minutos de clase son una oportunidad perfecta para activar el inglés de forma natural. Estas actividades están pensadas para realizarse en **3-5 minutos**, sin preparación previa y adaptables a distintos niveles.

# CÓMO UTILIZAR ESTAS RUTINAS EN EL AULA

## Pueden utilizarse para:

- Empezar la clase
- Reactivar la atención después de una transición
- Crear pequeños momentos de interacción oral

No es necesario cambiar de actividad cada día. **Cuando algunas rutinas se repiten, el alumnado se siente más cómodo participando y el uso del idioma aparece con mayor naturalidad.**

## 1. Finish the sentence

### Cómo funciona

El profesor escribe una frase incompleta en la pizarra y el alumnado debe completarla rápidamente.

#### Ejemplos

- Today I feel...
- One thing I enjoy doing is...
- If I had a free day, I would...

Algunos estudiantes pueden compartir su respuesta en voz alta.

### Qué se trabaja

- Expresión oral
- Vocabulario personal
- Fluidez

## 2. One word check-in

### Cómo funciona

Cada alumno dice **una sola palabra** que describa cómo se siente o cómo llega a clase.

#### Ejemplos

- Happy
- Tired
- Curious
- Stressed

El profesor puede preguntar a uno o dos alumnos por qué han elegido esa palabra.

### Qué se trabaja

- Vocabulario emocional
- Expresión breve
- Participación general

## 3. Find someone who...

### Cómo funciona

El profesor propone una consigna sencilla.

Find someone who...

- Watched a series yesterday
- Likes spicy food
- Woke up early today

Los alumnos hacen preguntas rápidas a sus compañeros hasta encontrar a alguien que cumpla la condición.

## Qué se trabaja

- Formulación de preguntas
- Interacción oral
- Escucha activa

## 4. Category challenge

### Cómo funciona

El profesor dice una categoría y los alumnos deben decir palabras relacionadas.

#### **Ejemplo:**

Category: animals

Los estudiantes dicen:

- Dog
- Elephant
- Snake
- Tiger

Se puede hacer en cadena o por equipos.

## Qué se trabaja

- Vocabulario
- Agilidad mental
- Participación rápida

## 5. Guess the object

### Cómo funciona

Un alumno piensa en un objeto del aula o de la vida cotidiana.

El resto debe adivinarlo haciendo preguntas.

#### Ejemplos:

- Is it big?
- Is it made of plastic?
- Do we use it every day?

El alumno solo puede responder: yes, no or maybe.

### Qué se trabaja

- Formulación de preguntas
- Deducción
- Interacción oral

## 6. This or that?

### Cómo funciona

El profesor plantea dos opciones y el alumnado debe elegir.

#### Ejemplos:

- Coffee or tea
- Summer or winter
- Reading or watching films

Los alumnos pueden levantar la mano o colocarse en dos lados del aula según su elección.

Después se puede pedir a algunos que expliquen su respuesta.

## Qué se trabaja

- Opinión
- Argumentación sencilla
- Expresión oral

## 7. Five things

### Cómo funciona

El profesor propone un tema y el alumnado debe pensar cinco **palabras relacionadas**.

El resto debe adivinarlo haciendo preguntas.

#### Ejemplos:

- Five animals
- Five things in a kitchen
- Five verbs related to travel

Se puede hacer individualmente o por equipos.

## Qué se trabaja

- Recuperación de vocabulario
- Agilidad lingüística
- Memoria

## 8. Quick prediction

### Cómo funciona

El profesor escribe el inicio de una frase y el alumnado debe imaginar qué podría ocurrir.

#### Ejemplos:

- Yesterday something strange happened...
- Los alumnos proponen ideas breves para continuar la frase.

### Qué se trabaja

- Creatividad
- Expresión oral
- Uso de estructuras narrativas

## 9. The wrong sentence

### Cómo funciona

El profesor dice o escribe una frase con un pequeño error.

#### Ejemplos:

- I go to the cinema yesterday.
- Los alumnos deben detectar el error y corregirlo.

#### Corrección:

- I **went** to the cinema yesterday.

### Qué se trabaja

- Reflexión lingüística
- Atención gramatical
- Participación

## 10. One minute story

### Cómo funciona

Un alumno empieza una historia con una frase.

Cada compañero añade una frase más.

#### Ejemplo:

- Student 1: Yesterday I found a strange box.
- Student 2: Inside the box there was a small robot.
- Student 3: The robot started talking...

La historia continúa durante aproximadamente un minuto.

### Qué se trabaja

- Creatividad
- Expresión oral
- Escucha activa

## INTEGRAR LOS WARM-UPS EN LA RUTINA SEMANAL

Estas actividades funcionan especialmente bien cuando se incorporan como pequeñas rutinas.

#### Por ejemplo:

- Lunes      actividad de vocabulario
- Miércoles      actividad de conversación
- Viernes      actividad creativa

Con el tiempo, estos momentos se convierten en una forma natural de empezar la clase y favorecen que el inglés se utilice desde el primer minuto.