

10 SITUACIONES REALES

para trabajar inglés con contexto cultural

Aprender inglés va más allá de memorizar estructuras: **implica saber usar el idioma en situaciones reales.**

Este kit reúne **10 escenarios cotidianos**, listos para trabajar en clase, que permiten practicar el inglés con sentido y añadir una capa cultural que enriquece la comunicación.

Cómo usar este material



El **objetivo** de este kit es sencillo: *llevar el inglés del ejercicio al uso real.*

Cada situación está pensada para trabajar:

- comunicación auténtica
- contexto real
- matices culturales

Puedes usarlo tal cual o adaptarlo según nivel y grupo.

10 situaciones listas para usar en clase

A continuación encontrarás **10 escenarios preparados** para trabajar en el aula.

Están diseñados para que el alumnado use el inglés en contextos cercanos y reconocibles, con un enfoque práctico y una pequeña capa cultural que puedes activar fácilmente en cada actividad.

Puedes utilizarlos tal cual o adaptarlos según el nivel, el grupo o el objetivo de la sesión.

**LET'S
GO** 

SITUACIÓN REAL #1

Organizar un plan con amigos

► Nivel:
A2-B1

► Contexto:

► Objetivo:



Quedar el fin de semana

Proponer, aceptar, rechazar

► Desarrollo:



En grupos, deben decidir qué hacer, cuándo y dónde.



► Expresiones útiles:

► Capa cultural:



What do you feel like
doing?
I'd rather...
That sounds good / I'm
not sure

¿Cómo suavizan desacuerdos
en inglés?
¿Son igual de directos?

SITUACIÓN REAL #2

Pedir ayuda en clase

► Contexto:

No entienden una explicación

► Objetivo:



Pedir ayuda con cortesía

► Desarrollo:



Simulan una situación con el profesor.



► Expresiones útiles:

Could you explain that again?
I didn't quite get it

► Capa cultural:



Nivel de formalidad
Uso de "please" y "sorry"

SITUACIÓN REAL #3

Explicar un problema

► Contexto:

Se han perdido en una explicación o tarea

► Objetivo:



Expresar dificultad



► Expresiones útiles:

I'm a bit lost
I don't understand this part

► Capa cultural:



Cómo expresar dificultad sin sonar brusco



SITUACIÓN REAL #4

Resolver un malentendido

► Contexto:

Confusión entre compañeros

► Objetivo:



Aclarar y negociar



► Expresiones útiles:

That's not what I meant
Let me explain

► Capa cultural:



Cómo evitar confrontación directa



SITUACIÓN REAL #5

Conversación por mensaje (tipo WhatsApp)

► Contexto:

Organizar algo por chat

► Objetivo:



Lenguaje informal



► Expresiones útiles:

Wanna...?
Sounds good

► Capa cultural:



Diferencias entre lenguaje escrito formal e informal



SITUACIÓN REAL #6

Videollamada con alguien nuevo

► Contexto:

Primer contacto

► Objetivo:



Presentarse y mantener conversación



► Expresiones útiles:

Nice to meet you
Where are you from?

► Capa cultural:



Small talk
Cómo romper el hielo



SITUACIÓN REAL #7

Decidir en grupo

► Contexto:

Excursión o actividad

► Objetivo:



Negociar



► Expresiones útiles:

What do you think?
Let's decide

► Capa cultural:



Participación equilibrada



SITUACIÓN REAL #8

Pedir algo de forma educada

► Contexto:

Solicitud cotidiana

► Objetivo:



Cortesía



► Expresiones útiles:

Could I...?
Would you mind...?

► Capa cultural:



Importancia de la indirectividad



SITUACIÓN REAL #9

Dar opinión sin parecer brusco

► Contexto:

Debate

► Objetivo:



Opinar



► Expresiones útiles:

I think / I feel
Maybe we could...

► Capa cultural:



Cómo suavizar opiniones



SITUACIÓN REAL #10

Reaccionar en conversación

► Contexto:

Conversación espontánea

► Objetivo:



Mantener interacción



► Expresiones útiles:

Really?
That's interesting

► Capa cultural:



Uso de reacciones para
mostrar interés



Cómo añadir la capa cultural

EN 3 PASOS



- ① Plantea la situación
- ② Deja que interactúen
- ③ Introduce contraste cultural

Preguntas CLAVE

- ¿Esto se diría igual en otro país?
- ¿Qué cambiaría?
- ¿Qué podría sonar raro?

Imprime o adapta esta plantilla

Trabajar el inglés desde situaciones reales dentro del aula marca una diferencia clara.

Pero **cuando el alumnado tiene la oportunidad de vivir ese idioma en un entorno auténtico**, en contacto con otras personas, otras costumbres y otra forma de comunicarse, el aprendizaje adquiere otra dimensión.

Es ahí donde todo lo trabajado en clase cobra sentido.

Si quieres dar ese siguiente paso y **convertir el inglés en una experiencia real para tu alumnado**, puedes **explorar aquí nuestros programas de inmersión para centros educativos**.

Diseña tu propia situación real en inglés



- ① **Punto de partida (realidad del alumno)**
¿Qué situación podrían vivir o imaginar fácilmente?

- ② **Objetivo comunicativo**
¿Qué necesitan hacer en esa situación? (proponer, pedir ayuda, opinar, reaccionar...)

- ③ **Lenguaje clave**
¿Qué expresiones van a necesitar sí o sí?

4 **Dinámica en clase**

¿Cómo lo vas a trabajar? (parejas, grupo, roleplay, debate...)

5 **Giro cultural (aquí está la clave)**

¿Qué cambiaría en un contexto angloparlante?

- nivel de cortesía
- forma de decirlo
- lo que se evita decir

6 **Cierre (para fijar aprendizaje)**

¿Qué reflexión o conclusión sacan después?