

THINK BEFORE YOU SHARE

Checklist para verificar contenidos en inglés

Analiza la fuente, comprueba las pruebas y decide qué hacer antes de compartir.

- **Nivel recomendado:** Secundaria y Bachillerato
- **Nivel de inglés:** B1-C1
- **Tiempo aproximado:** 20-30 minutos
- **Modalidad:** individual, parejas o grupos

Identifica el contenido

1 What are you checking?

Tipo de contenido

- ☐ Noticia
- ☐ Publicación en redes sociales
- ☐ Imagen
- ☐ Vídeo
- ☐ Respuesta generada con IA
- ☐ Otro: _____

Título o descripción:

Plataforma o página donde aparece:

Enlace:

Fecha de publicación:

2 Stop and notice your first reaction

Antes de comprobar nada, anota qué reacción ha provocado el contenido.

- ☐ Sorpresa
- ☐ Enfado
- ☐ Miedo
- ☐ Curiosidad
- ☐ Alegría
- ☐ Urgencia por compartirlo
- ☐ Ninguna reacción especial

What made you react?

Una reacción intensa no demuestra que el contenido sea falso, pero puede hacer que lo aceptemos o lo compartamos sin comprobarlo.

3 Identify the claim

What does the content want you to believe?

The content claims that...

Ahora clasifica la afirmación principal:

- ☐ **Fact:** puede comprobarse mediante datos o fuentes.
- ☐ **Opinion:** expresa una valoración personal.
- ☐ **Interpretation:** explica lo que supuestamente significan unos hechos.
- ☐ I'm not sure yet.

What do you still need to know?

Comprueba la fuente y las pruebas

4 Check the source

Antes de comprobar nada, anota qué reacción ha provocado el contenido.

- ☐ Puedo identificar quién ha creado el contenido.
- ☐ La persona, organización o medio explica quién es.
- ☐ Puedo localizar la publicación original.
- ☐ El contenido indica cuándo se publicó o actualizó.
- ☐ Distingue claramente entre información, opinión y publicidad.

Who created it?

Why might this person or organisation publish it?

- ☐ Informar
- ☐ Explicar
- ☐ Convencer
- ☐ Vender
- ☐ Entretener
- ☐ Provocar una reacción
- ☐ No puedo determinarlo

Does the creator have relevant knowledge or evidence? Why?

5 Examine the evidence

Marca las pruebas que aporta el contenido:

- ☐ Datos o estadísticas
- ☐ Un estudio
- ☐ Documentos oficiales
- ☐ Declaraciones identificadas
- ☐ Imágenes o vídeos
- ☐ Enlaces a otras fuentes
- ☐ Testimonios personales
- ☐ No aporta pruebas

The evidence provided is...

Comprueba ahora:

- ☐ Los enlaces llevan a las fuentes mencionadas.
- ☐ Las cifras aparecen igual en la fuente original.
- ☐ El estudio o documento existe.
- ☐ La fuente original respalda realmente la afirmación.
- ☐ Los testimonios están identificados y no se presentan como prueba general.

Is the evidence sufficient to support the claim?

- ☐ Yes
- ☐ Partly
- ☐ No
- ☐ I can't tell

Explain your answer:

6 Compare independent sources

Busca al menos una fuente que no copie el mismo texto ni dependa de la publicación inicial.

Source 1:

Source 2:

Do they confirm the same information?

- ☐ Sí, coinciden en lo esencial.
- ☐ Coinciden solo en una parte.
- ☐ Se contradicen.
- ☐ No he encontrado confirmación independiente.

Other independent sources confirm that...

Revisa el contexto, las imágenes y la IA

7 Check the context

- ☐ La información sigue siendo actual.
- ☐ La fecha se muestra con claridad.
- ☐ El titular coincide con el contenido completo.
- ☐ No se ha recortado una declaración de manera engañosa.
- ☐ Se explican los datos necesarios para interpretar la información.
- ☐ El contenido no oculta una limitación importante.

What relevant context is missing?

8 Check the image or video

- ☐ Se indica quién creó la imagen o el vídeo.
- ☐ Puedo localizar una publicación anterior o la fuente original.
- ☐ La fecha y el lugar coinciden con la historia.
- ☐ El pie de foto describe correctamente lo que aparece.
- ☐ No observo cortes, cambios o elementos fuera de contexto.
- ☐ Una búsqueda inversa confirma su procedencia.

Does this image really belong to this story?

- ☐ Yes
- ☐ Probably
- ☐ Probably not
- ☐ I can't verify it

What did you find?

9 If AI may have been used

No intentes decidirlo únicamente por el estilo. Un texto bien escrito puede ser falso y uno torpe puede ser correcto. Comprueba el contenido del mismo modo, conozcas o no su autoría.

- ☐ Las afirmaciones pueden verificarse en fuentes externas.
- ☐ Las referencias citadas existen.
- ☐ Los enlaces conducen a los documentos correctos.
- ☐ Los nombres, fechas y cifras coinciden con otras fuentes.
- ☐ Se informa de si la imagen, el audio o el vídeo han sido generados o modificados.

Which claims could not be verified?

Toma una decisión

10 What should you do?

Después de revisar el contenido, elige una opción:

☐ **SHARE IT**

Las pruebas son suficientes, la fuente puede identificarse y el contexto coincide.

☐ **SHARE IT WITH CONTEXT**

La información principal parece correcta, pero necesita una explicación, una fecha, una fuente o algún matiz.

☐ **CORRECT IT**

Contiene un error que puede señalarse y corregirse con pruebas.

☐ **WAIT AND VERIFY**

Falta información y todavía no puedes llegar a una conclusión razonable.

☐ **DON'T SHARE IT**

La afirmación es falsa, engañosa, está fuera de contexto o no puede sostenerse con las pruebas aportadas.

Our decision

We would / would not share this content because...

Las dos pruebas más importantes para justificar nuestra decisión son:

1.

2.

Write a responsible response

Elige una estructura y completa el comentario:

- *This information needs more context because...*
- *The original source does not confirm that...*
- *The available evidence suggests that...*
- *We could not verify...*
- *This image was originally published...*
- *Before sharing this, we should check...*
- *We would not share this content because...*

Our response:

One final question

What could happen if this content is shared and turns out to be false or misleading?

Language support

Useful vocabulary

Inglés	Español
Claim	Afirmación
Evidence	Prueba o evidencia
Source	Fuente
Original source	Fuente original
Reliable	Fiable
Misleading	Engañoso

Ingles	Español
Biased	Sesgado
Out of context	Fuera de contexto
Edited	Editado
AI-generated	Generado con IA
Verified	Verificado
Unconfirmed	Sin confirmar

Useful vocabulary

- *The source confirms that...*
- *The evidence proves that...*
- *The information is supported by...*

Expressing caution

- *The evidence suggests that...*
- *This may be true, but...*
- *We cannot confirm whether...*
- *The source does not explain...*
- *More information is needed.*

Disagreeing with evidence

- *The original source says something different.*
- *The headline does not match the full content.*
- *The image has been taken out of context.*
- *There is no evidence to support this claim.*

Guía breve para el profesorado

Objetivo

Utilizar el inglés para identificar afirmaciones, comprobar fuentes, analizar evidencias y justificar una decisión antes de compartir un contenido.

Cómo utilizar la checklist

1. Selecciona una noticia, publicación, imagen, vídeo o respuesta generada con IA.
2. Evita contenidos que expongan datos personales del alumnado o puedan resultar especialmente sensibles.
3. Entrega la checklist de forma individual o por grupos.
4. Pide que las búsquedas se realicen en pestañas nuevas, sin permanecer únicamente en la publicación inicial.
5. Exige que la decisión final se justifique con al menos dos evidencias.
6. Compara las conclusiones de los grupos y revisa por qué pueden haber llegado a decisiones diferentes.

Adaptación por nivel

B1: trabaja solo las secciones 1, 3, 4, 5 y 10. Facilita las estructuras del apartado Language Support.

B2: utiliza la checklist completa y pide una justificación oral o escrita.

C1: incorpora el análisis del sesgo, la intención comunicativa y las consecuencias de compartir el contenido.

Qué evaluar

- Identifica la afirmación principal.
- Diferencia una afirmación de una prueba.
- Localiza la fuente original.
- Contrasta con fuentes independientes.
- Reconoce información que falta.
- Expresa distintos grados de certeza en inglés.
- Justifica su decisión con evidencias.

Importante

El objetivo no es acertar si el contenido es “verdadero” o “falso” lo antes posible. Algunas informaciones no pueden verificarse por completo durante una clase.

Valora si el alumnado reconoce los límites de las pruebas, explica qué información falta y evita presentar una sospecha como una conclusión.

Pensar antes de compartir no significa desconfiar de todo, sino que debes comprobar algo antes de dar algo por cierto.