Laboratorio de revisión de materiales creados con IA

Detecta los errores, corrige el recurso y compara el resultado



Este material de inglés generado con IA **parece listo para utilizarse**, pero contiene errores de exactitud, nivel, instrucciones, lenguaje y solucionario. Examínalo, localiza los fallos y comprueba después cuáles habías detectado.

Cómo utilizar el recurso

1. Revisa el material original **sin consultar la solución.**
2. **Anota los problemas** en la hoja de detección y decide cómo los corregirías.
3. **Contrasta** tus observaciones con la solución comentada.
4. **Compara** el original con la versión corregida y aplica el procedimiento a tus propios materiales.

Destinatarios: profesorado de inglés de secundaria y bachillerato.

Tiempo estimado: 15-20 minutos.

Nota: el material original contiene errores deliberados y no debe utilizarse en clase sin haber sido corregido.

1 Material original generado con IA

Prompt utilizado

"Crea una actividad de reading de nivel B1 para estudiantes de 14 a 16 años sobre el uso del móvil antes de dormir. Incluye texto, comprensión, vocabulario, speaking y solucionario."

⚠ FICHA CON ERRORES DELIBERADOS

Phones sleep and school

Level: B1

Objective: Use the present simple to talk about healthy habits.

Read the text

Many teenagers use their phones before going to sleep. According to the Global Institute for Digital Health, teenagers need between six and seven hours of sleep every night. The institute also says that looking at a bright screen helps the brain produce melatonin, so using a phone can make it easier to fall asleep.

A recent international study found that students who leave their phones outside the bedroom get 22% higher marks at school. This proves that phones are the main cause of poor academic results. However, some students say that checking messages makes them feel relaxed. Others wake up during the night because they hear a notification, but it usually does not affect their rest.

Experts recommend putting the phone away ten minutes before bedtime. They also advise teenagers to check urgent messages whenever they wake up. Following these habits can help students do a better sleep and be more concentrated in class.

Source: Global Institute for Digital Health, International Teen Sleep Report, 2025.

Task 1: Reading comprehension

1. What is the main purpose of the text?
   - (A) To explain how phones may affect sleep and school performance.
   - (B) To show that phones are responsible for poor academic results.
   - (C) To describe how teenagers use social media.
2. How many hours of sleep do teenagers need according to the text?

   _____
3. Why do some students check their phones before sleeping?

   _____
4. True or false: Notifications never affect teenagers' sleep. Copy the sentence that proves your answer.

   _____

⚠ FICHA CON ERRORES DELIBERADOS

Task 2: Vocabulary

5. Find a word in the text that means “to change or influence something”.

_____

6. Complete the sentence: Using a bright screen _____ the production of melatonin.

Task 3: Grammar

Rewrite the following ideas using the present perfect:

7. Many teenagers use their phones before sleeping.

_____

8. Some students leave their phones outside the bedroom.

_____

Task 4: Speaking

Tell your partner about your worst digital habit. Explain how many hours you sleep and whether your phone has ever caused a personal or family problem.

Answer key supplied by the AI

1. B
2. Between seven and eight hours.
3. Because it makes them sleep immediately.
4. True. “It usually does not affect their rest.”
5. Effect.
6. Improve.
7. Many teenagers have use their phones before sleeping.
8. Some students have leaved their phones outside the bedroom.

2 Hoja de detección

Revisa el material como si fueras a utilizarlo mañana e intenta localizar **al menos diez problemas.** No busques solo errores lingüísticos: comprueba también la fuente, las afirmaciones, la relación entre el objetivo y las tareas, la claridad de las consignas y la seguridad de la propuesta.

N.º	Problema detectado	Por qué importa	Cómo lo corregiría
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

DECISIÓN PROVISIONAL

- ☐ Listo para utilizar
- ☐ Utilizable después de modificar
- ☐ Conviene descartarlo y crear otro recurso

El problema más grave es: _____

Primer cambio: _____

3 Solución comentada

El material contiene **más problemas de los que suelen detectarse** en una lectura rápida. La siguiente revisión explica por qué cada uno importa y propone una corrección posible.

Problema	Por qué importa	Corrección propuesta
Fuente inexistente	El "Global Institute for Digital Health" y el informe citado no permiten localizar una publicación verificable.	Sustituir la referencia por una fuente real y enlazable, como los CDC o la American Academy of Sleep Medicine.
Recomendación de sueño incorrecta	El texto afirma que los adolescentes necesitan entre seis y siete horas. La recomendación para 13-18 años es de 8 a 10 horas diarias.	Corregir el dato y citar la fuente utilizada.
Explicación falsa sobre la melatonina	El texto asegura que la luz brillante ayuda a producir melatonina. Presenta como beneficioso un efecto que no está respaldado.	Eliminar la afirmación o sustituirla por una formulación verificada sobre el uso nocturno de pantallas.
Estadística sin respaldo	El aumento del 22% en las notas no incluye estudio identificable, muestra ni contexto.	Eliminar la cifra. Si se mantiene una relación, expresarla con prudencia y aportar una fuente comprobable.
Causalidad injustificada	El texto convierte una supuesta correlación en una causa única: "This proves...".	Usar lenguaje de cautela: "may be associated with" o "can make it harder to...".
Contradicción interna	Primero minimiza el efecto de las notificaciones y después recomienda comprobar mensajes durante la noche.	Eliminar la recomendación y mantener una orientación coherente.

Problema	Por qué importa	Corrección propuesta
Inglés poco natural	"Do a better sleep" y "be more concentrated" no son elecciones naturales en este contexto.	Usar "sleep better" y "concentrate better" o "feel more focused".
Objetivo y tareas desalineados	El objetivo anuncia present simple, pero la tarea gramatical exige present perfect sin preparación.	Trabajar el present simple y los adverbios de frecuencia o cambiar el objetivo y añadir andamiaje.
Preguntas ambiguas o imposibles	La pregunta principal admite más de una opción y la actividad de vocabulario pide completar una frase que no aparece en el texto.	Formular preguntas con una respuesta defendible y comprobar que la información necesaria está disponible.
Solucionario defectuoso	Incluye datos que contradicen el texto, confunde "affect/effect" y ofrece participios incorrectos.	Resolver cada actividad antes de entregarla y verificar todas las respuestas una por una.
Consigna personal innecesaria	La tarea oral pide revelar hábitos y conflictos familiares. Puede generar exposición sin aportar valor al objetivo.	Permitir hablar de un caso ficticio o de recomendaciones generales.

4 Versión corregida

Phones sleep and school

Level: B1

Objective: Identify the main idea and give practical advice using should and shouldn't.

Read the text

Many teenagers use their phones shortly before going to bed. Messages, videos and notifications can make it difficult to stop using the device, even when they feel tired.

Teenagers aged 13 to 18 are generally recommended to sleep between eight and ten hours a night. Getting enough sleep supports health, attention and readiness to learn. Keeping a regular bedtime and reducing digital media use at night can help students protect their sleep.

There is no single habit that guarantees better results at school. However, small changes can make the evening routine easier: turning off notifications, leaving the phone away from the bed and choosing a fixed time to stop using it. The best plan is one that is realistic enough to follow regularly.

Adapted from information published by the U.S. Centers for Disease Control and Prevention on adolescent sleep. CDC Sleep and Health

Task 1: Reading comprehension

1. Choose the best summary.
   - (A) Phones are the only reason teenagers sleep badly.
   - (B) Evening phone use can affect sleep, and realistic routines may help.
   - (C) Every teenager should stop using a phone completely.
2. How many hours of sleep are generally recommended for teenagers aged 13 to 18?

   _____
3. Name two changes that can make an evening routine easier.

   _____
4. Why does the text say that a plan should be realistic?

   _____

Task 2: Language in context

5. Find a phrase in the text that means “prepared and able to begin learning”.

_____

6. Complete the advice with *should* or *shouldn’t*.

   (A) Teenagers _____ answer every notification during the night.

   (B) They _____ choose a routine they can follow regularly.

Task 3: Give advice

Read the fictional situation and write two recommendations.

Alex watches videos in bed and often feels tired in the first lesson. Alex does not want to stop using the phone completely.

7. **Alex should…**

_____

Alex shouldn’t…

_____

Task 4: Speaking

8. In pairs, choose the two most realistic recommendations for Alex. Explain your decision. You do not need to discuss your own habits.

Corrected answer key

1. B.
2. Between eight and ten hours a night.
3. Any two: turning off notifications, leaving the phone away from the bed, choosing a fixed time to stop using it.
4. Because a realistic plan is easier to follow regularly.
5. “Readiness to learn”.
6. A. shouldn’t. B. should.
7. Possible answers: Alex should turn off notifications / choose a fixed time to stop watching videos / leave the phone away from the bed. Alex shouldn’t answer messages during the night. Other justified answers are acceptable.
8. Open answer. Students should select two recommendations and justify their choice.

5 Protocolo reutilizable de revisión

Aplica esta secuencia a **cualquier ficha, lectura, actividad o solucionario** generado con IA.

1. **Localiza**
   ¿Puedo identificar y abrir las fuentes? ¿Las cifras, fechas y nombres existen?

2. **Resuelve**
   ¿Puedo completar todas las tareas sin adivinar qué quiso decir la consigna?

3. **Contrasta**
   ¿Coinciden el texto, las preguntas y el solucionario? ¿Hay más de una respuesta válida?

4. **Alinea**
   ¿Las actividades permiten trabajar y comprobar el objetivo anunciado?

5. **Ajusta**
   ¿El nivel, la carga de lectura, el vocabulario y los apoyos encajan con el grupo?

6. **Protege**
   ¿La propuesta evita exposición personal innecesaria, estereotipos y datos sensibles?

7. **Decide**
   ¿Está listo, necesita cambios concretos o conviene descartarlo?

Registro rápido para tu próximo material

Aspecto revisado	Resultado	Cambio necesario
Localiza	☐ Correcto ☐ Modificar	
Resuelve	☐ Correcto ☐ Modificar	
Contrasta	☐ Correcto ☐ Modificar	
Alinea	☐ Correcto ☐ Modificar	
Ajusta	☐ Correcto ☐ Modificar	
Protege	☐ Correcto ☐ Modificar	

Decisión final:

- ☐ Listo para usar
- ☐ Usar después de modificar
- ☐ Descartar

Cambios imprescindibles antes de utilizarlo: _____

_____

Fuentes de referencia

CDC Sleep and Health - Recomendaciones sobre sueño en niños y adolescentes.

UNESCO Guidance for Generative AI in Education and Research - Orientaciones para un uso educativo de la IA generativa centrado en las personas.